UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TERCER INFORME

PROGRAMA DE ATENCIÓN PRIMARIA CON ENFOQUE TERAPÉUTICO DIRIGIDO A LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD A DOMICILIO DE USUARIOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD DE CAJICÁ CUNDINAMARCA

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2021

FT. NANCY RIOS

FT. ZAIDA ESPEJO

FT. LICETH SANTANA

E.E. DIANA NAVARRETE

E.E ERIKA GARZON

P.S ALCIRA RODRIGUEZ

P.S KAREN RODRÍGUEZ

TEO. ANA RAMIREZ

TEO. MONICA SANCHEZ

FGA. SUSANA CASTRO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

OBJETIVO GENERAL	Implementar y desarrollar estrategias de promoción y prevención de salud, las cuales fomentan la salud y el bienestar de la población en situación de discapacidad y sus familias, promoviendo así la adopción de hábitos, estilos de vida saludables y factores protectores que contribuyan a mantener un óptimo estado de salud en los usuarios por medio de la educación e intervención con enfoque terapéutico y educativo de forma virtual debido al plan de contingencia por pandemia de COVID 19.
OBJETIVO ESPECÍFICO	● Contribuir a mejorar el estado de salud de las personas en situación de discapacidad y sus familias mediante acciones de promoción y prevención e intervención de salud. ● Promover estilos de vida saludable, así como entornos y conductas seguras en la población en situación de discapacidad y sus familias mediante la coordinación de intervenciones integrales en los ámbitos físicas, ocupacionales, fonoaudiológico y de educación especial. ● Detectar con oportunidad las enfermedades más comunes que afectan a la población cajiqueña y realizar acciones que contribuyan al manejo de posibles alteraciones que pueden afectar su calidad de vida ● Prevenir el deterioro funcional y promover la salud y bienestar emocional en la población en situación de discapacidad potencializando la coordinación de intervenciones integrales en los ámbitos física, ocupacional, fonoaudiología y de educación especial. ● Estimular la realización de actividades basadas en autocuidado y autocontrol dirigido a las personas en situación de discapacidad y sus familias para identificar posibles riesgos y detectar tempranamente posibles alteraciones**.** ● Preparar a los cuidadores a prevenir, reconocer y atender primariamente la enfermedad que afecta a las personas con discapacidad para de esta forma lograr un trato digno y acordó con la situación. ● Capacitar a la comunidad para el desarrollo de acciones de promoción y prevención en salud.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2021**	

	• Brindar educación tanto a las personas en situación de discapacidad como a sus cuidadores sobre su condición y el manejo que se debe dar para así contribuir al mejoramiento de la calidad de vida. • Sensibilizar a terceros sobre la situación a la que actualmente se enfrentan las personas en situación de discapacidad y sus familias. • Realizar intervenciones de apoyo a nivel de las cuatro áreas las cuales favorezcan la calidad de vida de los usuarios y sus cuidadores

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

ÁREAS DE DESARROLLO A INTERVENIR

ÁREA FÍSICA	ÁREA OCUPACIONAL	ÁREA FONOAUDIOLÓGICA	AREA DE EDUCACION ESPECIAL	ÁREA PSICOLÓGICA
MOTRICIDAD GRUESA Y FINA: Control postural, desarrollo motor grueso y fino, resistencia a la actividad física, dominio corporal, marcha, destrezas motoras, coordinación, habilidades motoras, actividad física, manejo de cargas, cambios de posición	**COGNITIVO**: atención, memoria, esquema corporal, lateralidad **ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA:** alimentación, aseo, vestido, tareas del hogar	**COMUNICACIÓN:** lenguaje expresivo, lenguaje comprensivo, comunicación alternativa y funciones comunicativas	**EDUCACIÓN:** Fortalecer procesos de aprendizaje en habilidades de lecto-escritura y lógica matemática	**COMPORTAMIENTO:** describir, explicar, predecir y modificar
FISIOTERAPEUTA NANCY MILENA RIOS ZAIDA ESPEJO LICETH SANTANA	**TERAPEUTA OCUPACIONAL** ANA LEONOR RAMIREZ MONICA SANCHEZ	**FONOAUDIÓLOGA** SUSANA CASTRO	**EDUCADORA ESPECIAL** MARCELA NAVARRETE ERIKA GARZON	**PSICÓLOGA** ALCIRA RODRIGUEZ KAREN RODRÍGUEZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

INTERVENCIONES DE APOYO TERAPÉUTICO

PROGRAMA DE ATENCIÓN PRIMARIA CON ENFOQUE TERAPÉUTICO DIRIGIDO A LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD A DOMICILIO DE USUARIOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD DE CAJICÁ CUNDINAMARCA

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002 2021

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

USUARIOS-CUIDADORES

NÚMERO	USUARIO	CUIDADOR
1	JUAN BURGOS	FERNANDO BURGOS
2	SUSANA ESPITIA	ANA LUCIA ESPITIA
3	KARELLY ROJAS	GLORIA VASQUEZ
4	EVA JULIA DONCEL	ANA MARTINEZ
5	MAICOL ESTIC ACUÑA	FERNEY ACUÑA
6	CLARA INES BELTRAN	MARIA INES AVENDAÑO
7	ROSAURA GARCIA	FABIANA ANDREA BARRERA
8	HUMBERTO GANTIVA	EDITH GANTIVA
9	ROSA PIÑEROS	EDILMA PARRA
10	ANACLETO GUERRERO	GRACIELA GALVIZ
11	JESSICA GUEVARA JIMENEZ	LUZ AIDA JIMENEZ
12	JUNAN MARIA RODRIGUEZ POVEDA	ILEN RODRIGUEZ
13	MARIA ELVIRA QUINTERO	ELVIRA SALGADO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

14	JUAN FERNANDO ROSSO	LUZ MARINA CORAL
15	JHARY MICHELLE RAMIREZ	BEATRIZ DE FELIPE
16	ELISEO DAVID GOMEZ CANCHON	NANCY CANCHON
17	PEDRO PABLO RODRIGUEZ	PAULA YANETH GALEANO
18	MONICA PATRICIA PARRA	BLANCA CECILIA PENAGOS
19	SAMUEL JERONIMO CASTILLO	PAOLA RUBIANO
20	JORGE GONZALEZ	CARMENZA VENEGAS
21	VALERIA GARAY LOPEZ	LINA LOPEZ
22	MARCO JULIO GONZALEZ	FLOR MARIA PEÑA
23	JULIANA BUSTOS ROJAS	ROSMERY ROJAS
24	MATHIAS CASTILLO	LILIANA ORGANISTA

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

APOYO FONOAUDIOLOGÍA

FGA. SUSANA CASTRO

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	B-16	24	PARÁLISIS CEREBRAL		X X X X	05/05/2021 15/05/2021 19/05/2021 28/05/2021	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y encuentros por ZOOM dando indicaciones de manejo. Se enfocan las actividades en facilitar la movilidad de los OFA y favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas, lo cual se realiza a través de praxias, actividades de asociación y seriación de colores y números. Las evidencias del trabajo son mínimas pero el padre de familia indica estar realizando las guías.
2	B-17		CUIDADOR		X X X X	05/05/2021 15/05/2021 19/05/2021 28/05/2021	Se le indica al cuidador que el apoyo se retoma nuevamente de manera virtual dado el alerta roja en el municipio por el Covid-19, el cual lo entiende y se compromete a realizar las guías planteadas y/o conectar al usuario por ZOOM.
3	B-5	42	PARKINSON POST TRAUMÁTICO		X X X X	05/05/2021 15/05/2021 19/05/2021 28/05/2021	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y llamadas telefónicas. Las actividades se enfocan en facilitar la movilidad de los OFA, favorecer las características acústicas del habla y las habilidades de lectura y escritura a través de actividades de praxias linguales, labiales y velares, prolongación de vocales y creación de frases a partir de un

							grupo de palabras. Las evidencias del trabajo son pocas ya que la usuaria no cuenta con el apoyo familiar para realizar los trabajos asignados.
4	**A-20**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **15/05/2021** **19/05/2021** **28/05/2021**	Se le indica al cuidador que el apoyo se retoma nuevamente de manera virtual dado el alerta roja en el municipio por el Covid-19, el cual indica aceptar pero con dificultad para realizar la actividad dados varios factores como son estados de ánimo por parte de la usuaria lo cual en ocasiones afecta realizar las actividades, la hija de la usuaria se encuentra en practicas universitarias y no puede apoyarla en la ejecución de las actividades y la edad del cuidador, se le indica telefónicamente la importancia que la usuaria realice las actividades planteadas.
5	**Q-2**	**48**	**MALFORMACIÓN A CHAIR TIPO 1**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **15/05/2021** **19/05/2021** **28/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y llamadas telefónicas. Las actividades planteadas se enfocan en mantener las habilidades de lectura y escritura, a través de actividades de sopa de letras, identificación de categorías semánticas según características, cadena de palabras e identificación de palabras intrusas, siendo evidente buen desempeño por parte de la usuaria.
6	**S-9**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **15/05/2021** **19/05/2021** **28/05/2021**	Se le indica al cuidador que el apoyo se retoma nuevamente de manera virtual dado el alerta roja en el municipio por el Covid-19, el cual lo entiende y se compromete a realizar las guías planteadas, se evidencia el apoyo familiar.
7	**R-2**	**15**	**ALTERACIÓN CROMOSÓMICA**		**X** **X** **X**	**05/05/2021** **15/05/2021** **19/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y llamadas telefónicas. Las actividades se enfocan en favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas, lo

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

					X	**28/05/2021**	cual se realiza a través actividades de exploración de objeto concreto, ubicación de la fuente sonora, solicitud de acciones a través del objeto y se inicia un proyecto de libro personalizado sensorial.
8	**D-10**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **15/05/2021** **19/05/2021** **28/05/2021**	Se le indica al cuidador que el apoyo se retoma nuevamente de manera virtual dado el alerta roja en el municipio por el Covid-19, el cual lo entiende y se compromete a realizar las guías planteadas, se evidencia el apoyo familiar. Se le brindan indicaciones del proyecto del libro sensorial el cual acepta llevar a cabo.
9	**R-28**	**17**	**TOXOPLASMOSIS** **PARÁLISIS CEREBRAL**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **15/05/2021** **19/05/2021** **28/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y llamadas telefónicas. Las actividades se enfocan en favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas, lo cual se realiza a través actividades de exploración de objeto concreto, ubicación de la fuente sonora, solicitud de acciones a través del objeto y se inicia un proyecto de libro personalizado sensorial.
10	**C-32**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **15/05/2021** **19/05/2021** **28/05/2021**	Se le indica al cuidador que el apoyo se retoma nuevamente de manera virtual dado el alerta roja en el municipio por el Covid-19, el cual lo entiende y se compromete a realizar las guías planteadas, se evidencia el apoyo familiar. Se le brindan indicaciones del proyecto del libro sensorial el cual acepta llevar a cabo.

APOYO TERAPIA FÍSICA

FT. ZAIDA ESPEJO V.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	C-38	6 MESES	ISQUEMIA CEREBRAL NEONATAL		X X X X X X X X	03/05/2021 07/05/2021 10/05/2021 17/05/2021 21/05/2021 24/05/2021 28/05/2021 31/05/2021	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se indican ejercicios de estabilidad y equilibrio en posición sedente y cuadrúpeda, ejercicios de reacciones protectivas anteriores, ejercicios de fortalecimiento muscular a nivel de tronco con balón, se incentiva la posición sedente y cuadrúpeda para darle inicio al gateo. Se evidencia el compromiso por parte de la familia.
2	0-4		CUIDADOR		X X X X X X X X	03/05/2021 07/05/2021 10/05/2021 17/05/2021 21/05/2021 24/05/2021 28/05/2021 31/05/2021	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se le explica al cuidador primario la modalidad que se va a manejar, quien está de acuerdo y se compromete con el envío de evidencia. Se dan indicaciones por llamadas telefónicas, videollamadas o por zoom.
3	G-22	20	PARÁLISIS CEREBRAL		X X X X	03/05/2021 10/05/2021 24/05/2021 31/05/2021	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se indican ejercicios de normalización del tono muscular, movilizaciones pasivas a nivel de miembros inferiores y superiores, ejercicios de estiramientos a tolerancia en miembros inferiores y superiores, disociación de cinturas escapulares y pélvica.. Es notable el compromiso de la familia ante los diferentes procesos.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

4	**J-5**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá.Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se le explica al cuidador primario la modalidad que se va a manejar, quien está de acuerdo y se compromete con el envío de evidencia. Se dan indicaciones por llamadas telefónicas, videollamadas o por zoom.
5	**Q-2**	**48**	**HEMIPARESIA IZQUIERDA**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se indican ejercicios de fortalecimiento muscular a nivel de miembros inferiores y superiores con mayor énfasis en hemicuerpo izquierdo, ejercicios de estiramientos a tolerancia, ejercicios de estabilidad y equilibrio en posición sedente y cuadrupeda. Es notable el compromiso de la familia ante los diferentes procesos. milia ante los diferentes procesos.
6	**S-9**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá.Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se le explica al cuidador primario la modalidad que se va a manejar, quien está de acuerdo y se compromete con el envío de evidencia. Se dan indicaciones por llamadas telefónicas, videollamadas o por zoom.
7	**R-2**	**16**	**ALTERACION CROMOSOMICA**		**X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se indican ejercicios de normalización del tono muscular,

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

					X	**31/05/2021**	movilizaciones pasivas y estiramientos a nivel de miembros inferiores y superiores, ejercicios de estabilidad de tronco en posición sedente y cuadrúpeda con ayuda de un balón. Es notable el compromiso de la familia ante los diferentes procesos.
8	**D-10**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se le explica al cuidador primario la modalidad que se va a manejar, quien está de acuerdo y se compromete con el envío de evidencia. Se dan indicaciones por llamadas telefónicas, videollamadas o por zoom.
9	**R-19**	**21**	**PARÁLISIS CEREBRAL**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se indican ejercicios de movilidad articular a nivel de miembros inferiores y superiores con mayor énfasis en hemicuerpo afectado, estiramientos a tolerancia, ejercicios de fortalecimiento a nivel de miembros inferiores y superiores con ejercicios en contra y a favor de la gravedad. ejercicios repetitivos y resistidos a tolerancia la de usuaria. Es notable el compromiso de la familia ante los diferentes procesos.
10	**R-20**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá.Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se le explica al cuidador primario la modalidad que se va a manejar, quien está de acuerdo y se compromete con el

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

							envío de evidencia. Se dan indicaciones por llamadas telefónicas, videollamadas o por zoom.
11	**R-28**	**17**	**TOXOPLASMOSIS PARÁLISIS CEREBRAL**		**X X X X**	**03/05/2021 10/05/2021 24/05/2021 31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se indican ejercicios de normalización del tono muscular, estiramientos a tolerancia, ejercicios de disociación de cintura escapular y pélvica a tolerancia, tapping de presión y deslizamiento. Es notable el compromiso de la familia ante los diferentes procesos la de usuaria. Es notable el compromiso de la familia ante los diferentes
12	**C-32**		**CUIDADOR**		**X X X X**	**03/05/2021 10/05/2021 24/05/2021 31/05/2021**	Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se retoma el apoyo terapéutico en terapia física desde la modalidad virtual por el pico elevado de contagios de covid-19 en el municipio de Cajicá. Se le explica al cuidador primario la modalidad que se va a manejar, quien está de acuerdo y se compromete con el envío de evidencia. Se dan indicaciones por llamadas telefónicas, videollamadas o por zoom.

APOYO TERAPIA FÍSICA

FT. LICETH SANTANA.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	B16	24	PARÁLISIS CEREBRAL		X X X X	03/05/ 2021 10/05/2021 24/05/ 2021 31/05/ 2021	Usuario de 24 años de edad con diagnóstico médico de parálisis cerebral , a quien se le realiza apoyo terapéutico fisioterapéutico de forma virtual. se realiza llamada telefónica a cuidador con el fin de acordar la forma de manejo y de trabajo para las terapias ;donde se acuerda enviar video con indicaciones de ejercicios fisioterapéuticos con el fin de dar cumpliendo a los objetivos propuestos. movilidad articular en cada una de las articulaciones , modulación de tono muscular con movimientos rotacionales de técnica de bobath en articulación glenohumeral y coxofemoral , aproximaciones articulares en miembros superiores e inferiores , descargas de peso , fortalecimiento de control cefálico con técnica de rood en posición boca abajo, estiramientos pasivos con el fin de disminuir y evitar deformidades. no es posible obtener evidencias fotográficas por parte del cuidador . anexo evidencias fotografías del cumplimiento del envío del video con indicaciones de ejercicios y fotografías de conversación con cuidador.
2	B17		CUIDADOR		X X X	03/05/ 2021 10/05/2021 24/05/ 2021 31/05/ 2021	Se dan indicaciones al cuidador sobre ejercicios a realizar con usuario.de forma virtual . de realizar retroalimentación por vía telefónica de la importancia de realizar los ejercicios indicados con el fin de evitar interrupción en el proceso terapéutico , sin embargo el cuidador se compromete con el envío de las evidencias fotográficas y no se obtiene respuesta.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

3	**E5**	**76 AÑOS**	**POLINEUROPATÍA**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/ 2021** **10/05/2021** **24/05/ 2021** **31/05/ 2021**	usuaria de 76 años de edad de género femenino con diagnóstico médico de polineuropatía, diabética , a quien se le realiza apoyo fisioterapéutico de forma virtual . se dan indicaciones por vía telefónica a la usuaria y a la cuidadora. donde se indica : movilidad articular activa asistida en todas las articulaciones , ejercicios isométricos con ayuda de banda elástica y balón , descargas de peso en posicion sedente y bopedo , se dan indicaciones de ejercicios respiratorios , marcha durante 7 minutos con ayuda de caminador cuatro puntos con supervisión del cuidador y estiramientos.
4	**E6**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	se dan indicaciones por vía telefónica sobre ejercicios anteriormente explicados. se retroalimenta la importancia de tomar signos vitales como saturación de oxígeno y frecuencia cardiaca antes , durante y después del ejercicios. Los ejercicios son la tolerancia de la usuaria.
5	**R32**	**24 AÑOS**	**ENCEFALOPATÍA**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	usuaria de género femenino de 24 años de edad con diagnóstico médico de encefalopatía a quien se le realiza apoyo terapéutico de fisioterapia de forma virtual, donde se realiza llamada y envío de video indicaron los ejercicios a realizar como: modulación de tono con movimientos rotacionales con articulación glenohumeral y coxofemoral , movilidad articular en cada una de las articulaciones ,aproximaciones articulares en miembros superiores e inferiores, descargas de peso en posición sedente , estimulación de control cefálico en posición de rodillas y decúbito prono, cambios de posición , y taping de presión en paravertebrales , se finaliza con estiramientos.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

6	**V5**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	se indican ejercicios a realizar por vía telefónica y por videos a cuidadora, retroalimentando la importancia de realizarlos con el fin de continuar el proceso terapéutico
7	**D9**	**89**	**ALZHEIMER**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	usuaria de 89 años de edad , género femenino con diagnóstico médico de alzheimer , a quien se le realiza apoyo terapéutico de fisioterapia de forma virtual , dando indicaciones de movilidad articular pasiva en toda las articulaciones , descargas de peso en posicion sedente y bipedo con supervision todo el tiempo , estimular marcha con asistencia total por parte del cuidador, elevación de miembros inferiores con el fin de disminuir edema , y estiramientos pasivos a tolerancia de la usuaria.
8	**M21**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	se realiza retroalimentación a cuidadores sobre la importancia de realizar los ejercicios a la usuaria , con el fin de evitar deterioro o desacondicionamiento de la usuaria. se envían videos dando indicaciones de ejercicios. no se ha obtenido un buen apoyo por parte de los cuidadores , ya que la usuaria cada semana cambia de cuidador. sin embargo se retroalimenta a cada uno de ellos sobre la importancia del apoyo terapéutico y por parte de la familia.
9	**A4**	**9 AÑOS**	**PARÁLISIS CEREBRAL VIRUS INMUNODEFICIEN A HUMANA**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/ 2021** **10/05/2021** **24/05/ 2021** **31/05/ 2021**	usuario de género masculino de 9 años de edad con diagnóstico médico de parálisi cerebral y VIH , a quien se le realiza apoyo terapéutico de forma virtual , donde se dan indicaciones de : modulación de tono muscular , movilidad pasiva en todas las articulaciones, descargas de peso en posición sedente , cambios de

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

							posición , estimulación de control cefálico en posición prono, y estiramientos pasivos.
10	**A-22**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/ 2021** **10/05/2021** **24/05/ 2021** **31/05/ 2021**	se dan indicaciones a cuidadora por vía telefónica , videollamada y vídeos, donde se indican los ejercicios a realizar, se retroalimenta a cuidadora sobre importancia de continuar realizando el apoyo .
11	**B5**	**41 AÑOS**	**PARKINSONISMO POSTRAUMÁTICO**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/ 2021** **13/05/ 2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Usuaria de género femenino de 42 años de edad con diagnóstico de parkinson pos traumático , a quien se le realiza apoyo terapéutico de fisioterapia de forma virtual . se realiza llamada telefónica a cuidadora conde se acuerda enviar video con indicaciones de ejercicios fisioterapéuticos , sin embargo no ha sido posible visualizarlos por temas educativos de la hija de la usuaria. teniendo en cuenta el caso , semanalmente se realiza llamada telefónica dando indicaciones de ejercicios a usuaria y cuidadora. donde se indica movilidad articular de cuello, hombros , codos , manos , caderas , rodillas y pies , ejercicios isométricos con ayuda de balon , sosteniendo cada ejercicio por 10 segundos, descargas de peso en posición bipedo , fortalecimiento de miembros inferiores, marcha con ayuda de caminador a tolerancia de la usuaria con supervisión del cuidador.
12	**A20**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/ 2021** **13/05/ 2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se dan indicaciones al cuidador por vía telefónica y envío de videos con ejercicios fisioterapéuticos. la madre de la usuaria refiere realizan los ejercicios indicados durante las semanas . se realiza retroalimentación sobre la importancia de realizar los ejercicios indicados con el fin de favorecer el proceso terapéutico

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

13	**G24**	**81 AÑOS**	**PARKINSON**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	usuaria de género femenino de 81 años de edad, con diagnóstico médico de parkinson a quien se le realiza apoyo terapéutico por fisioterapia de forma virtual , se dan indicaciones de forma telefónica , videollamadas y videos con indicaciones de : movilidad articular activas asistida en todas las articulaciones, ejercicios isométricos , fortalecimiento muscular en miembros superiores e inferiores con ayuda de balón , descargas de peso , marcha con ayuda de caminador cuatro puntos y supervisión total por parte del cuidado, estiramientos pasivos.
14	**B18**	**26 AÑOS**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	se realiza indicaciones de ejercicios por vía telefónica ,videollamadas o videos a cuidadora sobre ejercicios terapéuticos , se realiza retroalimentación sobre la importancia de realizar el acompañamiento al proceso terapéutico de la usuaria .
15	**G4**	**77 AÑOS**	**AMPUTACIÓN MIEMBRO INFERIOR IZQUIERDO DIABETES TIPO II**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/ 2021** **11/05/ 2021** **18/05/2021** **25/05/ 2021**	usuario de género masculino de 77 años de edad con diagnóstico médico de amputación en miembro inferior, y diabetes, a quien se le realiza acompañamiento fisioterapéutico de forma virtual. movilidad articular activa, ejercicios isoetricos, descargas de peso, posición bipedo, fortalecimiento muscular , ejercicios de buerguer Hallen, y estiramiento . manejo de dolor miembro fantasma , fortalecimiento de muñón. se dan indicaciones por videollamada y vídeos, haciendo retroalimentación a cuidadora.

APOYO TERAPIA FÍSICA

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

F.T NANCY RIOS

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	G-37	60	ACV ISQUEMICO		X X	03/05/2021 06/05/2021	Se continua con potencialización de cualidades físicas, debido a que el usuario ha presentado un proceso de evolución satisfactorio se brindan indicaciones y se entrega plan casero, se considera que ya no requiere de más apoyo, lo que debe adquirir son estilos de vida saludables y mantener su condición física.
2	V-9	60	CUIDADOR		X X	03/05/2021 06/05/2021	Se brindan indicaciones acerca de las actividades que debe realizar el usuario y la importancia de tener sus controles médicos constantes para que lo evalúen.

APOYO TERAPIA OCUPACIONAL

TEO. ANA RAMIREZ

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	R-18	57	SECUELAS DE ACCIDENTE		X X	04-05-21 11-05-21	Usuario con secuelas de cuatro accidentes cerebrovasculares, presenta compromiso en hemicuerpo derecho con alteración motora,

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

			CEREBROVASCULAR		**X** **X**	**18-05-21** **25-05-21**	sensibilidad, coordinación dinámico manual , general, es dependiente en actividades básicas cotidianas, no tiene control del esfínteres, hay compromiso en habla con alteración en arcos de movilidad, ocupacionalmente es no funcional, se dio apoyo virtual dirigiendo el estiramiento en miembro superior, mano y opciones como ganar independencia en alimentación , como estimular sensibilidad como hacer cambios de posición, involucrando al paciente que se apoye con el lado mas funcional en el proceso de baño , traslado y vestido.
2	**G-7**	**51**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**04-05-21** **11-05-21** **18-05-21** **25-05-21**	se da orientación al cuidador en el manejo del paciente evitando accidentes y lesiones para ambos, se explico como hacer los apoyos en el momento de trasladar al paciente de silla a cama y viceversa, tener las medidas de bioseguridad cuando entren personas ajenas al domicilio , lavado de manos, e higiene del paciente,
3	**P-12**	**40**	**SECUELAS DE ANEURISMA CEREBRAL**		X X X X	**04-05-21** **11-05-21** **18-05-21** **25-05-21**	Paciente de 40 años con secuelas de aneurisma cerebral y trauma craneoencefálico por accidente de tránsito, presenta hemiplejia izquierda como secuelas hay pérdida de la movilidad, hay compromiso cognitivo y de habla por traqueostomía durante mucho tiempo, no hay comprensión ni seguimiento de órdenes, es dependiente en actividades básicas cotidianas, ocupacionalmente es no funcional. se dio apoyo virtual en traslados, en estiramientos del lado afectado y como ganar funcionalidad con el lado sano para la alimentación , apoyo en vestido y baño.
4	**P-16**	**68**	**CUIDADOR**		X X X X	**04-05-21** **11-05-21** **18-05-21** **25-05-21**	se dio orientación al cuidador en promocion y prevencion de accidentes dentro del hogar cuando estén manejando la paciente ya que ella está en sobrepeso y la madre es la que la maneja todos los días y es una persona de tercera edad, se orienta en cómo evitar

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

							lesiones por un mal movimiento, tanto para la paciente como para el cuidador

APOYO EDUCACIÓN ESPECIAL

E.E DIANA MARCELA NAVARRETE

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	**P-9**	**17**	**HEMIPLEJIA ESPASTICA**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/21** **14/05/21** **21/05/21** **28/05/21**	Se realiza intervención de manera virtual por medio de plataforma meet, desarrollando actividades en el área de lecto escritura de comprensión de lectura, ortografía y producción textual, todo lo anterior con el fin de dar cumplimiento al objetivo propuesto, el cual está enfocado en fortalecer la comprensión e interpretación textual, el análisis y solución de ejercicios matemáticos a partir de la lectura y producción textual, en pro de lograr un mejor desempeño a nivel escolar.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

2	**P-15**	**56**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/21** **14/05/21** **21/05/21** **28/05/21**	Se dialoga con el cuidador sobre el proceso de intervención virtual y los medios virtuales por los cuales se llevan a cabo las intervenciones.
3	**G-39**	**9**	**MIELOMENINGOCELE**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/21** **14/05/21** **21/05/21** **28/05/21**	Se realiza intervención de manera virtual por medio de plataforma meet, desde diversas actividades que permitan dar cumplimiento al objetivo propuesto el cual está enfocado en desarrollar destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucran: asociaciones, percepción visual, habilidades motrices y procesos de atención y memoria.
4	**L-11**	**50**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/21** **14/05/21** **21/05/21** **28/05/21**	Se dialoga con el cuidador sobre el proceso de intervención virtual y los medios virtuales por los cuales se llevan a cabo las intervenciones.

APOYO EDUCACIÓN ESPECIAL

E.E ERIKA GARZON

N°	**CÓDIGO**	**EDAD**	**IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO**	**PRESENCIAL**	**VIRTUAL**	**FECHA**	**ACTIVIDAD**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

1	**R-19**	**21**	**PARÁLISIS CEREBRAL ESPÁSTICA** **DISCAPACIDAD AUDITIVA**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/21** **13/05/21** **20/05/21** **27/05/21**	Se realiza apoyo pedagógico en modalidad virtual debido al alto pico de covid que se está presentando actualmente, por esta razón se llevan a cabo encuentros por plataforma zoom en los cuales se trabaja la asociación de imágenes y palabras con la seña correspondiente del lenguaje de señas colombiano, inicialmente se hace de manera individual con cada palabra, para luego poderlas articular y formar sílabas en la implementación de un tablero de comunicación que favorezca la interacción de la usuaria en los entornos en los que participe.
2	**R-20**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/21** **13/05/21** **20/05/21** **27/05/21**	Se brinda la orientación al cuidador para lograr la comunicación por medio de esta plataforma, además se informa como va a ser la implementación del tablero, y de nuevo vocabulario para favorecer la comunicación de la usuaria.

APOYO PSICOLOGÍA

P.S ALCIRA RODRIGUEZ

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	**A-4**	**14**	**PARÁLISIS CEREBRAL**		**X** **X**	**05/05/2021** **12/05/2021**	Se realiza intervención terapéutica por video llamada afianzando el adecuado manejo de autocontrol, paciencia, impulsividad y manifestaciones de

					X **X**	**19/05/2021** **26/05/2021**	ansiedad a través del planteamiento de situaciones que el usuario debe resolver de manera práctica, de esta manera se afianza el manejo de emociones. El cuidador comenta que han mejorado los estados emocionales del usuario, quien se irritaba con facilidad, y lloraba, se orienta la importancia de que el niño encuentre seguridad en sí mismo. También se envía video de reconocimiento de emociones he identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”
2	**A-22**	**43**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **12/05/2021** **19/05/2021** **26/05/2021**	Se realiza intervención terapéutica por video llamada afianzando el adecuado manejo de autocontrol, paciencia, impulsividad y manifestaciones de ansiedad a través del planteamiento de situaciones que el usuario debe resolver de manera práctica, de esta manera se afianza el manejo de emociones. El cuidador comenta que han mejorado los estados emocionales del usuario, quien se irritaba con facilidad, y lloraba, se orienta la importancia de que el niño encuentre seguridad en sí mismo. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

3	**B-13**	**25**	**DEPRESIÓN**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se continúa por video llamada proceso terapéutico donde se adelanta proceso de intervención, brindando orientación para estabilizar los estados de ánimo de la usuaria, quien manifiesta que presenta dificultad en superar su duelo, donde llora continuamente y desanimo al realizar sus actividades diarias, se continúa orientando el manejo adecuado de emociones. Evidenciando cambios positivos en la usuaria y una mejor actitud al realizar lo propuesto en compañía de sus familiares. También se envía video de reconocimiento de emociones he identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”
4	**R-33**	**54**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se realiza orientación por medio de videollamada al cuidador donde se le indica la importancia, que la usuaria tenga espacio de esparcimiento, se propone salir a caminar y crear una rutina diaria, como pintar, realizar sus tareas de la unidad, y apoyar en los oficios del hogar de tal manera que la usuaria esté ocupada. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”
5	**G-28**	**73**	**DEPRESIÓN**		**X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021**	Se realiza acompañamiento a su esposa vía telefónica, quien comenta que el usuario está de mal genio e irritado en todo momento.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

					X **X**	**21/05/2021** **28/05/2021**	Donde la raíz es amputación de miembros inferiores hace aproximadamente un año donde su estado de ánimo se ha visto afectado. Se propone como objetivo, desarrollar un proceso de intervención terapéutica encaminado a la óptima orientación para estabilizar los estados de ánimo y seguir orientando el manejo adecuado de emociones. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”
6	**G-29**	**72**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se continua por video llamada proceso terapéutico en compañía de su madre quien manifiesta presentar estados consecutivos de depresión que la genera el estar en una silla de ruedas y no poder valerse por sí solo, el usuario manifiesta no encontrar sentido a la vida y no tener motivación para realizar alguna actividad. Se propone como objetivo desarrollar un proceso de intervención terapéutica encaminado a la óptima orientación para estabilizar los estados de ánimo y seguir orientando el manejo adecuado de emociones. El usuario muestra deseos de aprender y participar al lado de su familia y expresar sus expectativas en el proceso fortaleciendo habilidades de convivencia se propone trabajar mi proyecto de vida. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

7	**G-11**	**24**	**TCE**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se continua por video llamada proceso terapéutico en compañía de su madre quien manifiesta presentar estados consecutivos de depresión que la genera el estar en una silla de ruedas y no poder valerse por sí solo, el usuario manifiesta no encontrar sentido a la vida y no tener motivación para realizar alguna actividad. Se propone como objetivo desarrollar un proceso de intervención terapéutica encaminado a la óptima orientación para estabilizar los estados de ánimo y seguir orientando el manejo adecuado de emociones. El usuario muestra deseos de aprender y participar al lado de su familia y expresar sus expectativas en el proceso fortaleciendo habilidades de convivencia se propone trabajar mi proyecto de vida. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”
8	**C-37**	**41**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se continua por video llamada proceso terapéutico en compañía de su madre quien manifiesta presentar estados consecutivos de depresión que la genera el estar en una silla de ruedas y no poder valerse por sí solo, el usuario manifiesta no encontrar sentido a la vida y no tener motivación para realizar alguna actividad. Se propone como objetivo desarrollar un proceso de intervención terapéutica encaminado a la óptima orientación para estabilizar los estados de ánimo y seguir orientando el manejo adecuado de emociones. El usuario muestra deseos de aprender y participar al lado de su familia y expresar sus expectativas en el proceso fortaleciendo habilidades de convivencia se propone trabajar mi proyecto de vida.

							También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar "Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD"
9	**P-19**	**15**	**DIFICULTAD DE APRENDIZAJE**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **12/05/2021** **19/05/2021** **26/05/2021**	Se da continua por video llamada proceso terapéutico vía telefónica, en compañía de su madre y hermano quien manifiesta presentar estados consecutivos de depresión. Se propone como objetivo desarrollar un proceso de intervención terapéutica encaminado a la óptima orientación para estabilizar los estados de ánimo y seguir orientando el manejo adecuado de emociones. El usuario muestra deseos de aprender y participar al lado de su familia y expresar sus expectativas en el proceso fortaleciendo habilidades de convivencia se propone trabajar mi proyecto de vida. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar "Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD"

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

10	**P-15**	**41**	**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **12/05/2021** **19/05/2021** **26/05/2021**	Se continuó el proceso terapéutico, vía telefónica en compañía de su madre y hermano quien manifiesta presentar estados consecutivos de depresión. Se propone como objetivo desarrollar un proceso de intervención terapéutica encaminado a la óptima orientación para estabilizar los estados de ánimo y seguir orientando el manejo adecuado de emociones. La usuaria muestra deseos de aprender y participar al lado de su familia y expresar sus expectativas en el proceso fortaleciendo habilidades de convivencia se propone trabajar mi proyecto de vida. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”
11	**Q-2**	**46**	**DEPRESIÓN**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se continúa el proceso terapéutico vía telefónica donde ella manifiesta presentar estados de depresión como llorar en determinados momentos deseos de no comer, y dormir mucho. Se propone como objetivo desarrollar un manejo de emociones, fortalecer en ella la motivación y desarrollar actividades para la construcción de proyecto de vida trazando metas a corto, mediano y largo plazo, El usuario muestra deseos de aprender y participar al lado de su familia y expresar sus expectativas en el proceso. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

12	**Q-13**		**CUIDADOR**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se realiza llamada vía telefónica donde su cuidadora comenta que la usuaria presenta estados de depresión como llorar en determinados momentos deseos de no comer, y dormir mucho. Se propone como objetivo desarrollar un manejo de emociones, fortalecer en ella la motivación y desarrollar actividades para la construcción de proyecto de vida trazando metas a corto, mediano y largo plazo, La usuaria muestra deseos de aprender y participar al lado de su familia y expresar sus expectativas en el proceso. También se envía video de reconocimiento de emociones e identificar las emociones positivas y las emociones negativas, para continuar con un proceso de regulación emocional. Se socializa diapositiva para dictar charla con el núcleo familiar “Denominada LAS EMOCIONES NO TIENEN DISCAPACIDAD”

APOYO HOGAR GERIATRICO EL MANTO DE MARIA

PSICOLOGÍA

P.S KAREN RODRÍGUEZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	C-43	89	DEMENCIA - DIABETES		X X X X	07/04/21 14/04/21 21/04/21 28/04/21	Desde el área de psicología se busca mejorar y mantener las habilidades emocionales, sociales y cognitivas de las personas mayores. Se hace entrega del plan de trabajo diseñado para el usuario, el cual debe realizarse en el centro de protección en compañía de su cuidador, con el fin de dar continuidad a la intervención individual y grupal, en medio de la crisis mundial a causa del COVID-19. Se realizan las siguientes actividades: - Atención focalizada - Búsqueda Visual - Ponle nombre a la melodía - Adivinanzas La directora comenta que ha presentado dificultad con la realización de las guías, debido a que varios de los adultos mayores presentan ceguera, por lo que recomienda hacer modificaciones de las guías, esperando que sean más manuales para que todos puedan participar.
2	C-44	68	DEMENCI VASCULAR - HIPERTENSIÓN				
3	D-11	81	BIPOLAR				
4	G-38	67	DIABETES				
5	M-22	82	CÁNCER DE PRÓSTATA Y DIABETES				
6	M-23	94	DIABETES DEMENCIA				
7	N-10	83	DEMENCIA				
8	O-5	51	PARÁLISIS INFANTIL				
9	R-39	67	DIABETES				

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

10	S-10	89	CÁNCER DE PRÓSTATA E HIPERTENSIÓN				
11	T-8	62	SÍNDROME DE DOWN E INFLUENCIA RENAL				
12	V-10	103	CÁNCER DE PIEL Y DEMENCIA				
13	V-11	66	EPOC Y DEMENCIA				
14	V-12	77	POLINEUROPATÍA Y ARTRITIS				

APOYO HOGAR GERIATRICO EL MANTO DE MARIA

TERAPIA OCUPACIONAL

TEO. MONICA SANCHEZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	C-43	89	DEMENCIA - DIABETES		X X X X	06/05/2021 13/05/2021 20/05/2021 27/05/2021	La intervención desde el área de Terapia Ocupacional se brinda de manera virtual mediante guías de trabajo enviadas a la Directora del centro las cuales deben realizar los usuarios con apoyo, guía y acompañamiento del cuidador ya sea de manera individual o grupal; dichas actividades buscan promover habilidades motoras finas, habilidades cognitivas, percepción, estimular discriminación visual, creatividad y tolerancia. Se realizan actividades como: ❖ Relación pertenencia ❖ Anterior posterior ❖ Clasificación ❖ Visomotricidad Se destaca el compromiso y apoyo de los cuidadores y directora para el acompañamiento en el desarrollo de las actividades y envío de evidencias de las mismas.
2	C-44	68	DEMENCI VASCULAR - HIPERTENSIÓN				
3	D-11	81	BIPOLAR				
4	G-38	67	DIABETES				
5	M-22	82	CÁNCER DE PRÓSTATA Y DIABETES				
6	M-23	94	DIABETES Y DEMENCIA				
7	N-10	83	DEMENCIA				
8	O-5	51	PARÁLISIS INFANTIL				
9	R-39	67	DIABETES				

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

10	S-10	89	CÁNCER DE PRÓSTATA E HIPERTENSIÓN				
11	T-8	62	SÍNDROME DE DOWN INSUFICIENCIA RENAL				
12	V-10	103	CÁNCER DE PIEL Y DEMENCIA				
13	V-11	66	EPOC Y DEMENCIA				
14	V-12	77	POLINEUROPATÍA Y ARTRITIS				

APOYO HOGAR GERIATRICO EL MANTO DE MARIA

TERAPIA FÍSICA

FT. ZAIDA ESPEJO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	C-43	89	DEMENCIA - DIABETES		X X X X	04/05/2021 11/05/2021 18/05/2021 25/05/2021	Se continua con el apoyo terapéutico desde el área de terapia física de modo virtual, se envían guías a la directora del hogar, donde se explican ejercicios de estiramiento y fortalecimiento muscular a nivel de miembros inferiores y superiores con ejercicios repetitivos y resistidos, ejercicios a favor y en contra de la gravedad, ejercicios de propiocepción y coordinación por medio de un baile grupal. Se evidencia el compromiso y apoyo de las directivas y los usuarios del hogar geriatrico el manto de María, ante las actividades propuestas.
2	C-44	68	DEMENCI VASCULAR - HIPERTENSIÓN				
3	D-11	81	BIPOLAR				
4	G-38	67	DIABETES				
5	M-22	82	CANCER DE PROSTATA-DIABETES				
6	M-23	94	DIABETES Y DEMENCIA				
7	N-10	83	DEMENCIA				
8	O-5	51	PARÁLISIS INFANTIL				
9	R-39	67	DIABETES				

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

10	S-10	89	CÁNCER DE PRÓSTATA E HIPERTENSIÓN				
11	T-8	62	SÍNDROME DE DOWN INSUFICIENCIA RENAL				
12	V-10	103	CÁNCER DE PIEL Y DEMENCIA				
13	V-11	66	EPOC Y DEMENCIA				
14	V-12	77	POLINEUROPATÍA Y ARTRITIS				

NÚMERO DE SESIONES REALIZADAS (VISITA DOMICILIARIA INSITU)

TERAPIA FÍSICA, OCUPACIONAL, FONOAUDIOLOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOLOGÍA

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

ATENCIÓN VISITAS DOMICILIARIAS	124 SESIONES
EDUCACIÓN A CUIDADORES SESIONES	124 SESIONES
APOYO GERIATRICO AREA DE PSICOLOGIA, TERAPIA FISICA Y TERAPIA OCUPACIONAL	168 SESIONES
EDUCACIÓN A CUIDADORES GERIATRICO	6 SESIONES
TOTAL DE SESIONES	**422 SESIONES**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

NÚMERO DE USUARIOS (VISITA DOMICILIARIA INSITU)

TERAPIA FÍSICA, OCUPACIONAL, FONOAUDIOLOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOLOGÍA

USUARIOS VISITAS DOMICILIARIAS	**24 USUARIOS**
USUARIOS CUIDADORES	**24 CUIDADORES**
USUARIOS HOGAR GERIATRICO	**14 USUARIOS**
CUIDADORES DE HOGAR GERIATRICO	**3 CUIDADORES**
TOTAL DE USUARIOS	**65 USUARIOS**